

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

| I. Identificadores de la asignatura | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------|
| Instituto: | ICB | Modalidad: | Presencial |
| Departamento: | Ciencias Químico Biológicas | Créditos: | 6 Créditos |
| Materia: | Tópicos Selectos | Carácter: | Electiva |
| Programa: | Maestría en Ciencias Orientación en Genómica | Tipo: | Curso |
| Clave: | MOG-0010-17 | Práctica: | |
| Nivel: | Intermedio | | |
| Horas: | 48 Totales | Teoría: 48 | |
| II. Ubicación | | | |
| Antecedentes: | Fundamentos de Genómica Bioinformática | Clave | MOG-0017-17 MOG-0001-17 |
| Consecuente: | Seminario de Tesis I Análisis estadístico | | MOG-0015-14 MOG-0023-17 |
| III. Antecedentes | | | |
| Conocimientos: Tronco común del Programa de Maestría en Ciencias Orientación en Genómica | | | |
| Habilidades: Conocimientos de básicos de las áreas bioquímica y Genómica, Capacidad de comunicación oral y escrita | | | |
| Actitudes y valores: Puntualidad, honestidad y responsabilidad | | | |

| IV. Propósitos Generales |
|---|
| Los propósitos fundamentales del curso son: |

- El alumno maneja de manera clara y precisa conocimientos especializados en el área de su quehacer investigativo.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) Especializarse en un área de estudio de acuerdo al tema de investigación que esté desarrollando.

Humano: (habilidades) El estudiante reflexionará acerca del tener un dominio pleno de las herramientas con perfil genómico que le permitirán ser un profesionista con una base sólida y confiable.

Social: (habilidades) El estudiante buscará generar aplicaciones prácticas que permitan el estudio y la explicación de un problema científico aplicado a la sociedad.

Profesional: (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: Mesas, sillas y pizarrón
Mobiliario:

Población: 6 – 15 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: El maestro deberá ser un profesional que conozca las necesidades formativas de acuerdo al tema que se desarrolle.

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Temas | Contenidos | Actividades |
|-----------------|--|---|
| 1. Introducción | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción | Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Introducción y recordatorio de las bases que permitan encuadrar la materia. |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los temas subsecuentes estarán basado al contenido electivo de la materia que se | |

| | | |
|--|---------|--|
| | course. | |
| VIII. Metodología y estrategias didácticas | | |
| <p>Metodología Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de información personalizada • Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo • Tareas prácticas • Retroalimentación por repasos informales <p>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) aproximación empírica a la realidad b) búsqueda, organización y recuperación de información c) comunicación horizontal d) descubrimiento e) ejecución-ejercitación f) elección, decisión g) evaluación h) experimentación i) extrapolación y transferencia j) internalización k) investigación l) meta cognitivas m) planeación, previsión y anticipación n) problematización o) proceso de pensamiento lógico y crítico p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral q) procesamiento, apropiación-construcción r) significación generalización s) trabajo colaborativo | | |

| |
|---|
| IX. Criterios de evaluación y acreditación |
| a) Institucionales de acreditación: |

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 8.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Asistencia | 20% |
| Participación | 30% |
| Presentación de trabajos asignados | 30% |
| Exámenes parciales | 15% |
| Examen final | 25% |
| Total | 100 % |

X. Bibliografía

X. Perfil deseable del docente

Maestro en Ciencias, con experiencia en el área de especialización de la que se trate.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Raquel González Fernández

Fecha de elaboración: Febrero 14, 2014

Fecha de rediseño: Octubre 2016

Elaboró: Dra. Florinda Jiménez Vega.